

成果应用和效果

1.6.1 浙江省乡村建设促进会成果应用证明

职业教育教学成果推广应用单位报告

成果应用单位	浙江省乡村建设促进会
地址	浙江省杭州市
成果提供单位	杭州市良渚职业高级中学
成果名称	乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践
成果应用起止时间	2021年7月到2026年6月

应用单位评价：

我会在统筹推进全省乡村建设、指导乡村运营实践、培育乡村发展动能的工作中，积极应用《乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践》成果，有效破解了运营标准缺失、实践路径模糊等问题，现将应用情况证明如下：

一、标准引领，构建乡村运营人才培育体系

成果首创的“乡村运营师”培养标准，为我会指导全省乡村人才培育提供了核心遵循。我们联合地方政府、院校、乡村运营主体共建育人联盟，将资源调研策划、数字营销推广等核心能力纳入乡村人才培育框架，明确了乡村运营人才的能力标准与培育路径，有效解决了乡村建设中人才供给与需求不匹配的矛盾。

二、模式赋能，优化乡村建设实践路径

基于成果“标准引领、课程赋能、实践锤炼、场景托举”的培养模式，我会将其融入全省乡村建设指导工作中，指导各地构建乡村运营课程体系，推动乡村运营项目转化为实践教学内容，分阶段培育乡村文旅专员、业态招引师、运营项目经理等专业人才，补齐了乡村建设中运营能力不足的短板，提升了乡村建设的专业化水平。

三、场景托举，赋能乡村产业高质量发展

依托成果育人模式，我会组织各地乡村建设主体与院校、企业共建实践基地，搭建“乡土浸润、实战演练、创新创业”多维场景，整合乡村文化空间、产业基地与创新创业平台，推动乡村运营人才在真实场景中锤炼能力、转化成果，培育“村宴+”“非遗+”“数字+”等乡村新业态，有效提升了乡村产业的发展活力与核心竞争力。

特此证明，《乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践》成果理念先进、体系完善、实践性强，其推广价值在我会推进全省乡村建设的实践中得到充分验证，为培育高素质乡村运营人才、赋能浙江乡村振兴发挥了重要作用。

浙江省乡村建设促进会

1.6.2 杭州市余杭区农创客发展联合会成果应用证明

职业教育教学成果推广应用单位报告

成果应用单位	余杭区农创客发展联合会
地址	浙江省杭州市
成果提供单位	杭州市良渚职业高级中学
成果名称	乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践
成果应用起止时间	2021 年 7 月到 2026 年 6 月

应用单位评价：

杭州市余杭区农创客发展联合会作为余杭区服务乡村振兴、培育本土新农人的专业行业组织，长期与杭州市良渚职业高级中学深度协作，全程参与该校乡村运营师课题研发、课程共建、实训落地、人才孵化与就业帮扶等各项工作，现就双方协同育人成果如实证明如下：

一、校协联动，共建实战育人体系 本联合会依托全城农创客资源、行业导师资源与乡村产业资源，组建由资深农创客、乡村职业经理人、涉农企业负责人构成的导师团队，常态化走进杭州市良渚职业高级中学，开设乡村创业指导、乡村项目运营、农产品品牌打造、农产电商实操等实战课程，联合打造乡村运营大讲堂。同时，联合会开放旗下各类农创实训点位、产业基地，承接该校农经专业学生创业孵化、顶岗实训、项目演练等实践教学任务，将乡村产业一线真实工作场景、运营项目全面融入学校人才培养全过程，助力学校人才培养。

二、人才孵化，赋能本土乡村发展 依托联合会人才孵化、创业扶持、资源对接平台，多年来持续帮扶杭州市良渚职业高级中学课题培育的毕业生扎根余杭乡村发展。截至目前，累计帮扶该校 30 余名毕业生在余杭各镇街乡村创业就业，成为本土新农创客，为余杭乡村产业升级注入青年活力。

三、成果验证，认定课题推广价值 经过多年深度合作与产业实践检验，杭州市良渚职业高级中学围绕乡村运营师构建的人才培养方案、课程体系与协同育人模式，精准对接余杭乡村产业发展、未来乡村建设对复合型运营人才的迫切需求，有效破解区域乡村运营人才短缺、实操能力不足的现实难题，该校课题探索出的校协、校村、校企多元协同育人路径落地成效显著，模式成熟、可复制、可推广，充分契合乡村振兴与共同富裕建设要求。

本证明专为杭州市良渚职业高级中学申报国家级职业教育成果使用，所载内容均真实有效，特此佐证。

单位（公章）：杭州市余杭区农创客发展联合会
日期：____年____月____日

1.6.3 浙江农业商贸职业学院成果应用证明

职业教育教学成果推广应用单位报告

成果应用单位	浙江农业商贸职业学院
地址	浙江省绍兴市越城区世纪东街 770 号
成果提供单位	杭州市良渚职业高级中学
成果名称	乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践
成果应用起止时间	2021 年 7 月到 2026 年 6 月

应用单位评价：

我校自 2020 起，在农村经济综合管理、绿色食品生产技术等专业群建设及人才培养改革中，积极借鉴杭州市良渚职业高级中学《乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践》教学成果，取得显著育人成效与社会价值。现将应用情况证明如下：

一、理念锚定，体系赋能

成果创制的“乡村运营师”培养标准，为我校乡村振兴类专业群人才培养方案修订、课程体系重构提供了核心理论支撑与实践范本。我校立足浙江“千万工程”实践成果，紧扣乡村运营师“有底蕴、懂运营、善创新”的核心素养要求，形成了适配高职层次、贴合浙江乡村实际的乡村运营人才培养新体系。

二、模式创新，路径深耕

重点引入成果中“校村企社”四方协同机制，破解传统涉农专业教学与乡村实际需求脱节、学生实践能力不足的痛点。依托浙江省乡村振兴实训基地，联合地方乡镇政府、农业龙头企业、乡村运营服务机构，推行教学改革，实现教学过程与乡村运营实际工作过程的深度对接，让学生在真实乡村场景中锤炼运营实操能力。

三、师资共育，能力跃升

依托成果师资建设模式，推动我校乡村振兴相关专业教师与乡村一线运营专家、农创客、运营骨干等育人主体，依托农匠工作室，实现课程共建、技术攻关，开展双向聘任与合作研修，提升教师的乡村运营实践教学能力，打造了一支“专业功底扎实、乡村经验丰富”的双师型教学团队。

特此证明，《乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践》成果理念先进、体系完善、针对性强，其推广价值在我校乡村振兴相关专业群建设中得到充分验证。该成果有效推动了我校涉农人才培养质量的提升，对高职涉农专业服务乡村振兴事业发挥了重要推动作用。



1.6.4 浙江经贸职业技术学院成果应用证明

职业教育教学成果推广应用单位报告

成果应用单位	浙江经贸职业技术学院
地址	浙江省杭州市钱塘区学林街 280 号
成果提供单位	杭州市良渚职业高级中学
成果名称	乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践
成果应用起止时间	2021 年 7 月到 2026 年 6 月

应用单位评价：

我校在电子商务、市场营销等专业群建设中，积极应用《乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践》成果，有效破解了传统商贸类专业服务乡村振兴时存在的人才供需错位、课程支撑不足、育人实践脱离乡村场景等问题，现将应用情况证明如下：

一、理念引领，重构商贸专业服务乡村的人才培养体系

成果提出的“有底蕴、懂运营、善创新”乡村运营师画像，为我校商贸类专业群对接乡村振兴需求提供了核心遵循。我们以电子商务、市场营销专业为核心，联动农村经济管理、物流管理等专业，将乡村数字营销、农文旅融合运营等纳入培养范畴，重构了“商贸赋能乡村”的专业群图谱，有效解决了商贸人才与乡村运营需求不匹配的矛盾。

二、课程重构，打造适配乡村运营的商贸课程模块

基于成果“中高衔接、三阶递进、校村共生”的课程框架，我校开发了“乡村运营入门”“乡村商贸岗位”“乡村运营前沿”三类课程。通过跨界融合乡村文化、数字营销、农旅融合等模块，将乡村直播带货、农产品品牌策划、乡村业态招引等真实运营项目转化为教学内容，分阶段培养乡村电商主播、农旅运营师、乡村品牌策划师等岗位人才，补齐了商贸类专业服务乡村运营的课程支撑短板。

三、场景育人，构建“商贸+乡村”的实践育人共同体

依托成果“四师协同”“四维课堂”育人模式，我校引入乡村运营骨干、农创客、电商达人参与教学，打造“乡村电商直播间”等实践场景，整合乡村文化空间、自然环境空间与校内实训基地，构建乡土浸润、实战演练、创新创业多维场景，有效提升了商贸专业学生服务乡村振兴的托举能力与乡土情怀。

特此证明，《乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践》成果理念先进、体系完善、实践性强，其推广价值在我校商贸类专业服务乡村振兴的实践中得到充分验证，为培养高素质乡村运营商贸人才、赋能浙江乡村振兴发挥了重要作用。

浙江经贸职业技术学院

1.6.5 宜兴高等技术职业学校成果应用证明

职业教育教学成果推广应用单位报告

成果佐证出具单位	宜兴高等职业技术学校
地址	江苏省宜兴市
成果提供单位	杭州市良渚职业高级中学
成果名称	乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践
成果应用起止时间	2021年7月到2026年6月

我校长期与杭州市良渚职业高级中学开展跨省合作，双方围绕涉农专业建设、乡村运营人才培养、文物保护技术、陶瓷制作等领域持续开展深度交流。现就该校《乡村振兴的托举人：县域职业学校培养“乡村运营师”的创新实践》课题成果，出具第三方佐证证明如下：

一、理念引领，双向互鉴 该校乡村运营师培养相关育人理念、分级培养标准与“一核多翼”专业群建设思路，为我校涉农专业人才培养方案修订、办学定位优化提供了重要理论参考。双方相互借鉴育人思路，结合区域产业特色完善人才培养体系，搭建起理念互通、经验共享的育人交流格局。

二、路径嫁接，模式创新 我校积极引入该校校村企协同育人机制、人才培养实施路径，结合本校办学实际完成模式转化与落地。依托联合教研、课程共建、实训互访等举措，活用课题成果、准乡村运营师培养方案及《小小农创客》研学手册等资源，有效推动专业教学贴合乡村发展需求，破解人才培养与地方产业衔接不足的问题，在本地乡村人才培育工作中取得良好实效。

三、师资共建，能力提升 双方依托跨校交流平台，组织专业教师开展互访学习、联合研修，共享教学方法与实践经验。在交流协作中，我校教师吸收借鉴对方优秀教学经验与实训指导模式，不断提升专业教学、实践育人与课程开发能力，助力复合型涉农师资队伍建设。

该成果理念先进，实践性强，其推广价值在我校相关专业建设中有较有效验证，对高素质技能人才培养发挥重要推动作用。特此证明。

单位（公章）：宜兴高等职业技术学校

日期：2026年6月10日



1.6.6 湖州市现代农业技术学校成果应用证明

职业教育教学成果推广应用单位报告

成果应用单位	湖州市现代农业技术学校
地址	湖州市吴兴区埭溪镇
成果提供单位	杭州市良渚职业高级中学
成果名称	乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践
成果应用起止时间	2021年7月到2026年6月

应用单位评价：

我校在现代农艺技术、农村经济综合管理等专业建设中，积极应用《乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践》成果，有效破解了中职涉农专业人才培养与乡村振兴需求脱节、课程支撑不足、育人实践脱离乡村场景等问题，现将应用情况证明如下：

一、标准引领，重构中职乡村运营人才培养框架

成果首创的“乡村运营师”培养标准，为我校中职涉农专业对接乡村振兴需求提供了核心遵循。我们联合地方农业农村局、乡村运营企业共建育人联盟，精准绘制“有底蕴、懂运营、善创新”的中职乡村运营人才画像，以现代农艺技术专业为主体，联动农村经济综合管理等专业，构建“农业+旅游+电商+管理”专业集群，有效解决了中职涉农人才与乡村运营岗位需求不匹配的矛盾。

二、课程重构，构建中高衔接的运营课程体系

基于成果的课程框架，我校开发了“运营入门”“运营岗位”“运营前沿”三类课程，通过跨界融合乡村文化、农业生产、数字营销等模块，将乡村资源调研、农产加工、直播带货等真实运营项目转化为教学内容，分阶段培养乡村文旅专员、农产品营销员、业态招引师等岗位人才，补齐了中职涉农专业服务乡村运营的课程支撑短板。

三、实践锤炼，打造“四师协同”的中职实践课堂

依托成果育人模式，我校引入老农匠、农创客、乡村运营骨干参与教学，打造田间课堂，整合乡村文化空间、自然环境空间与校内实训基地，构建实战演练、创新创业多维场景，推动学生从“离农式”学习走向田埂里“摸爬”，有效提升了中职学生的乡村托举能力与乡土情怀。

特此证明，《乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践》成果理念先进、体系完善、实践性强，其推广价值在我校中职涉农专业建设中得到充分验证，为培养高素质乡村运营人才、赋能湖州乡村振兴发挥了重要作用。

湖州现代农业技术学校

1.6.7 杭州市原种场成果应用证明

职业教育教学成果推广应用单位报告

成果应用单位	杭州市原种场
地址	杭州市余杭区瓶窑镇西安寺村低田畈 63 号
成果提供单位	杭州市良渚职业高级中学
成果名称	乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践
成果应用起止时间	2020 年 7 月到 2025 年 8 月

应用单位评价：

我场作为杭州市良渚职业高级中学校企合作单位，在与学校开展农业人才联合培养、实践教学与技术服务过程中，积极应用《乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践》成果，有效提升了协同育人质量、学生实践能力与农业技术落地成效，现将应用情况评价如下：

一、协同育人，夯实乡村人才培养基础

依托成果构建的校地协同育人机制，我场与院校深度开展校企合作，选派技术骨干担任兼职教师，走进课堂开展农业技术、良种繁育等教学活动。将成果提出的“有底蕴、懂运营、善创新”人才要求融入育人全过程，共同制定人才培养方案，有效解决了传统教学与生产实际脱节、人才培养与乡村需求错位的问题，为乡村振兴输送了一批留得住、用得上、懂技术的实用型人才。

二、实践赋能，提升学生综合职业素养

借助成果“场景化、实战化”实践育人模式，我场面向农业专业学生开放实训基地，提供良种繁育、作物栽培等真实岗位实践。学生在生产一线参与实操训练，将专业知识与田间实践相结合，既提升了农业生产技能，又增强了乡土情怀与责任意识。通过常态化实践教学，学生动手能力、创新意识和职业适应性显著提高，岗位胜任力与就业竞争力得到明显增强。

三、产教融合，助力乡村产业高质量发展

以成果为引领，我场与院校开展技术攻关、成果转化与农技推广合作，共同推动优良品种示范、绿色生产技术应用和农产品品质提升。通过共建实训平台、共研技术项目、共享人才资源，实现了教学链、产业链与创新链的有效衔接，既为院校提供了真实育人场景，也为我场注入了青年人才活力，在推动农业现代化、助力乡村产业振兴中实现了多方共赢。

特此证明，该成果理念先进、体系完善、实用性强，对中职农业专业人才培养与校企协同育人具有重要推广价值。

1.6.8 杭州良渚麟海蔬果专业合作社成果应用证明

职业教育教学成果推广应用单位报告

成果应用单位	杭州良渚麟海蔬果专业合作社
地址	杭州市余杭区良渚街道新港村6组葛步桥6号
成果提供单位	杭州市良渚职业高级中学
成果名称	乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践
成果应用起止时间	2021年7月到2026年6月
应用单位评价： 我公司是杭州市重点“菜篮子”基地，专业从事蔬菜种植、净菜加工及社区生鲜配送。自与良渚职高开展校企合作以来，深度应用《乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践》成果，在智慧农业、供应链管理、社区营销等方面成效显著。现评价如下： 一、共建“智慧菜园”实训基地，提升学生技术应用能力 成果倡导“场景化、实战化”育人。我公司开放智能化温室、水肥一体化和农产品检测中心作为学校实训场所。学生参与从育苗、植保到采收、分拣的全流程操作，并学习使用农业物联网系统。五年来，学校师生协助我们完成3项蔬菜种植技术改良，使叶菜单位产量有效提升。师生为“麟海净菜”加工车间标准化建设提供了有效的建议。 二、创新社区生鲜运营模式，拓宽销售渠道 传统农技人才只会种菜，不会卖菜。成果中的“运营实战类课程”帮助我们培养了懂电商、会社群、能配送的复合型人才。学生团队为我们运营“麟海菜园”微信小程序，策划“24小时从田间到餐桌”直播活动，发展社区团长42人，使社区团购销售额占比从5%提升至35%。团队共同撰写的《社区生鲜前置仓运营手册》成为公司内部培训教材。 三、助力产教融合，破解农业企业人才荒 成果构建的“筑基+认证+辐射”成长保障机制，有效解决了我们“招人难、留人更难”的问题。公司与学校签订“归乡就业”定向培养协议，公司每年接纳学校实习生10人次，公司被授予“良渚职高教师企业实践流动站”，双方联合申报省级产教融合型企业。该成果对提升蔬菜产业运营水平、促进青年人才投身现代农业具有重要现实意义。 杭州良渚麟海蔬果专业合作社	

1.6.9 野古·虫出没创意生态农园成果应用证明

职业教育教学成果推广应用单位报告

成果应用单位	野古·虫出没创意生态农园
地址	杭州市余杭区瓶窑镇塘埠村西坞
成果提供单位	杭州市良渚职业高级中学
成果名称	乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践
成果应用起止时间	2021年7月到2026年6月

应用单位评价：

我中心是以昆虫科普、自然教育、亲子研学为主题的农旅综合体。自与良渚职高合作以来，积极应用《乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践》成果，在研学课程开发、活动策划、运营管理等方面取得长足进步。现评价如下：

一、共建“虫虫课堂”研学课程，提升教育服务质量

成果强调“乡土浸润、实战导向”。我中心与学校共同开发了“昆虫旅馆搭建”“蝴蝶生命周期观察”“夜探虫虫世界”等系列研学课程，学校农业专业学生担任助教，参与讲解、组织和安全保障。四年来，累计服务中小学研学团队1.2万人次，课程满意度达96%。学生自主研发的“虫虫科普剧本杀”成为中心爆款项目，单月引流超800人。

二、创新“研学+运营”双师模式，培养学生综合能力

成果提出的“跨村轮岗、联村适岗、驻村竞岗”培养机制在我中心得到生动实践。学生先在我中心轮岗学习昆虫知识，然后参与活动方案设计，最后通过路演竞聘成为“研学运营助理”。优秀学生独立策划的“稻田昆虫音乐会”“虫虫运动会”等活动，不仅为中心带来了人气，还带动了周边农家餐饮和农产品销售。这种模式有效解决了研学中心“缺内容、缺创意、缺人才”的痛点。

三、推动“研学+产业”融合，激活乡村新业态

在成果引领下，我中心与良渚职高、周边果园、稻香小镇联动，推出“一日研学+采摘+村宴”套餐，实现客源共享、收益共赢。学校师生团队为我们开发了线上预约系统、研学评价数据库，并协助申报“浙江省中小学生研学实践教育基地”。该成果对于乡村振兴背景下新业态人才的培养具有重要示范意义。


野古·虫出没创意生态农园

1.6.10 杭州北草园生态农业有限公司成果应用证明

职业教育教学成果推广应用单位报告

成果应用单位	杭州北草园生态农业有限公司
地址	杭州市余杭区良渚街道安溪村下溪湾 136 号
成果提供单位	杭州市良渚职业高级中学
成果名称	乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践
成果应用起止时间	2021 年 7 月到 2026 年 6 月

应用单位评价：

我果园是一家以果树种植、鲜果采摘、果品销售及休闲观光为一体的农业企业。自与杭州市良渚职业高级中学建立校企合作关系以来，积极应用《乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践》成果，在果品营销、采摘节策划、农旅融合等方面取得了显著成效。现将应用情况评价如下：

一、精准对接果业运营需求，提升学生实战能力

依托成果提出的“有底蕴、懂运营、善创新”人才标准，我果园与学校共同开发了“果园四季运营”实训项目。学生参与春赏花、夏摘果、秋品鉴、冬修剪等全周期运营活动，从果品分级包装、电商直播销售到采摘节现场组织，真正实现了“学中做、做中学”。近年来，累计接纳学生岗位实训 120 余人次，校企策划的“北草园樱桃节”线上曝光量超 50 万次，带动当季销售额增长 30%。

二、助力果品品牌化运营，实现附加值提升

成果中的“乡土味课堂”和“实战化课程”启发我们重新审视果园的品牌定位。学校师生团队协助我们挖掘本地“樱桃文化”，设计品牌 LOGO、开发伴手礼包装，并引入“认养一棵树”等新型营销模式。通过“村播大厅”模拟训练，学生在我果园实景直播中单场最高成交额达 2.3 万元。这些运营创新使我们的果品从“论斤卖”转向“论盒卖”，品牌溢价明显。

三、推动农旅深度融合，激发果园发展新动能

在成果“片区化运营”理念指导下，我果园主动融入周边稻香小镇、昆虫研学等业态，与学校共建“果园+研学”“果园+民宿”联动项目。学生团队为我们设计了两条“一日果农”亲子体验路线，年接待研学团队 20 余批次，新增收入近 40 万元。实践证明，该成果对提升果业运营水平、促进农旅融合具有极强的指导性和推广价值。

杭州北草园生态农业有限公司



1.6.11 杭州径山书院有限公司成果应用证明

职业教育教学成果推广应用单位报告

成果应用单位	杭州径山书院有限公司
地址	杭州市余杭区平山村上平山 88 号
成果提供单位	杭州市良渚职业高级中学
成果名称	乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践
成果应用起止时间	2021 年 7 月到 2026 年 6 月

应用单位评价：

径山书院是一家集高端民宿、餐饮服务、会务团建、茶文化研学、户外露营于一体的乡村文旅综合体。自与良渚职高开展合作以来，积极应用《乡村振兴的托举人：“乡村运营师”培养的创新实践》成果，在乡村餐饮研发、文旅活动策划、品牌传播等方面实现跨越式发展。现评价如下：

一、共建“乡宴研发中心”，创新乡村美食 IP

成果强调“乡土味课堂”与跨界融合，我书院与学校烹饪、农业专业合作，共同成立“径山乡宴研发中心”。师生团队挖掘径山禅茶文化、传统土菜技艺，开发了“径山茶宴”“稻田晚宴”“竹林酒会”等主题宴席，其中“径山十二味”成为网红套餐，年销售额超 150 万元。学生参与的菜品标准化、摆台设计，服务流程优化，显著提升了书院餐饮品质。

二、联合策划“露营+”活动，激活夜间经济

成果中的“运营实战类课程”和“片区化运营”理念，帮助我们突破传统民宿经营瓶颈。学校学生团队为我们设计了“露营+观星”“露营+茶会”“露营+民谣”等系列活动，并运营抖音、小红书账号，单条露营视频播放量达 80 万次。2024 年暑期，书院露营板块营收同比增长 120%，带动周边农产品销售和农户用工。学生参与策划的“径山花海露营节”成为余杭区文旅网红打卡项目。

三、构建“书院+乡村”共富模式，实现多方共赢

在成果“成长保障机制”引领下，我书院与良渚职高、周边茶园、果园、研学基地形成联动。书院作为学校“乡村运营师”实践基地，累计接收学生跟岗实习 120 余人次，学习书院运营、策划、管家等岗位。书院还依托学校培训中心，为周边村民开展民宿服务、茶艺、直播等技能培训 500 余人次，真正实现了“校—企—村”三方共赢。该成果为乡村文旅复合型人才培养提供了可复制、可推广的样板。



1.6.12 杭州市余杭区余杭街道永安村对良渚职高培育乡村运营师的评价

永安村对良渚职高培育乡村运营师的评价

联合良渚职高开展了乡村运营师培育项目，为我村输送了具备现代运营理念和乡村实践能力的专业人才，有效激活了我村的资源整合与产业联动潜力。该项目立足乡村实际需求，将品牌策划、数字营销、文旅融合等专业知识与村庄特色紧密结合，推动了“禹上稻香”等乡村 IP 的打造和落地，显著提升了村集体经济效益与村民参与度。这种“校地协同、育用贯通”的人才培养模式，不仅为乡村治理和产业发展注入了持久动力，也为实现共同富裕提供了可推广的实践样本。我们期待良渚职高继续深耕乡村运营人才培养，为更多村庄带来系统化、专业化的运营支撑，让乡村振兴的路子越走越宽。

浙江省杭州市余杭区余杭街道永安村村民委员会



1.6.13 杭州市余杭区良渚街道新港村心港旅游服务有限公司对良渚职高培育乡村运营师的评价

新港村强村公司对良渚职高学生的评价

良渚职高输送的学生，为我们新港村强村公司带来了专业的运营能力和蓬勃的创业热情。这些学生不仅掌握了乡村运营的系统知识，更具备数字化营销、项目策划等实用技能，能够快速融入我村“体育+农文旅”融合发展的各条战线。在实际工作中，他们积极参与足球赛事保障、波浪道营地管理、特色采摘及民宿联动等具体事务，帮助我们提升了乡村业态的市场化运作水平与游客服务体验。尤为可贵的是，学生们善于将课堂所学与新港村的运动资源、田园风貌有机结合，提出了许多接地气、可落地的优化建议，有效带动了村集体增收和村民参与热情。良渚职高乡村运营师的培养精准契合了基层乡村对年轻运营人才的迫切需求。新港村衷心感谢良渚职高的持续输出，并期待未来在实训基地、项目共创等方面进一步深化合作，让更多优秀学子扎根乡村、赋能振兴。



1.6.14 杭州市余杭区良渚街道良渚村对良渚职高培育乡村运营师的评价

良渚村对良渚职高培育乡村运营师的评价

良渚职高开展的乡村运营师培育项目，为良渚村注入了既懂乡村运营、又深谙良渚文化底蕴的专业力量。帮助我们在村落品牌打造、文旅线路设计、特色农产品开发等方面实现了系统性提升。该校联合培养的乡村运营师们带着新理念、新技术扎根基层，推动了“良渚文化+乡村体验”等主题业态的落地，有效带动了村民创业和村集体经济增收，既传承了良渚千年文脉，又激活了乡村振兴的内生动力。我们由衷感谢良渚职高的持续投入，并期待未来在乡村运营人才梯队建设上深化合作，让良渚村在共同富裕的道路上行稳致远。

浙江省杭州市余杭区良渚街道良渚村村民委员会



1.6.15 杭州市余杭区中泰街道枫岭村对良渚职高培育乡村运营师的评价

枫岭村对良渚职高培育乡村运营师的评价

我们与良渚职高共同开展的乡村运营师培养项目，为我培养了一支懂经营、善管理、爱乡村的整村运营队伍。该项目立足我村实际需求，将课堂教学与村庄实践深度融合，围绕村落品牌建设、文旅项目策划、农产品电商运营、基层治理协同等核心能力开展系统培养。通过“村校共育、岗位练兵”的模式，学生们参与了我村“茶家乐”主题游线设计、共富工坊运营等实战任务，有效提升了村集体经济的市场化运营水平。这一合作模式不仅解决了乡村运营人才“引不进、留不住”的难题，更为我们探索“村校联动、产教融合”的乡村振兴路径提供了有力支撑。我村期待双方持续深化合作，共同培育更多扎根乡土、引领发展的运营骨干，让我们的乡村更加宜居、宜业、宜游。

杭州市余杭区中泰街道枫岭村村民委员会



1.6.16 杭州市余杭区良渚街道运河村对良渚职高培育乡村运营师的评价

运河村对良渚职高培育乡村运营师的评价

联合良渚职高开展的乡村运营师培育项目，有力推动了我们运河村水乡特色产业升级，将品牌策划、文旅融合、数字营销等现代理念与漕运历史、渔耕民俗、河岸业态相结合，帮助我们在“运河记忆”主题游线、特色农渔产品开发、水上游览项目运营等方面实现了系统性提升，切实带动了村集体经济增长和就业增收。我们很高兴能与良渚职高共同培养乡村运营师，并期待未来在乡村运营梯队建设上深化合作，让运河村在千年水脉上焕发新的生机。

浙江省杭州市余杭区良渚街道运河村村民委员会



1.6.17 “乡村运营师”成果服务永安村经济效益证明

“乡村运营师”成果服务企业经济效益证明

项目名称	稻香全产业链技术服务与农旅融合实践项目
项目类别	校企合作技术服务
应用单位	永安村
应用情况及产生的经济效益：	
2020-2026 年期间，杭州市良渚职业高级中学的陈燕、胡建忠等课题组成员带领学生与我村开展合作，重点参与的“稻香全产业链技术服务与农旅融合实践项目”成果： （1）针对水稻种植环节，提供优质品种筛选、绿色防控及水肥一体化技术指导，优化种植管理方案，提升稻谷产量与品质； （2）参与米制品（米粉、米糕、米酒等）加工工艺改进与新品研发，制定产品标准化生产流程，提高成品率和口感稳定性； （3）联合开发水稻主题研学课程体系，包括稻田生态观察、稻米文化体验、劳动实践教育等，并完成研学接待服务规范培训； （4）协助搭建农产品直播带货运营框架，培训企业员工及农户直播技巧，拓展线上销售渠道； （5）为接待服务（餐饮、会务、参观）制定服务标准与应急预案，提升整体接待能力和客户满意度。	
经统计，2020 年永安村集体经济收入仅 73 万元，通过学校助力，2025 年我村集体经济收入跃升至 635 万元，实现每年翻翻的发展；村民人均收入从 2020 年的 4.2 万提升到 2025 年的 7.3 万，年均增长 11.69 %。 应用单位：杭州市余杭区临平街道永安村村委会 2025 年 6 月 20 日	

1.6.18 “乡村运营师”成果服务杭州良渚麟海蔬果专业合作社经济效益证明

“乡村运营师”成果服务企业经济效益证明

项目名称	设施农业绿色高效种植与研学实践协同发展项目
项目类别	校企合作技术服务
应用单位	杭州良渚麟海蔬果专业合作社
应用情况及产生的经济效益：	
良渚职高与麟海果蔬合作多年，从 2021 年开始，在五忠花副校长的带领下，胡建忠、郭林、章敏、汪赞老师全程参与并负责的“设施农业绿色高效种植与研学实践协同发展项目”成果颇丰，充分体现了职业学校为地方服务的核心价值： （1）在共建种植大棚内，优化鱼菜共生循环系统参数，实现养分高效利用和水质稳定调控，提高鱼菜综合产出率； （2）开展蔬菜集约化育苗技术示范，制定育苗基质配方，温湿度管理及炼苗标准，提升种苗质量和成活率； （3）改进蔬菜采收后清洗、分拣、包装流程，设计环保简约包装方案，降低损耗，增强产品市场竞争力； （4）培训企业电商团队开展直播带货运营，包括脚本策划、场景搭建、粉丝互动及物流售后等全链条指导，扩大线上销售额； （5）联合开发中小学研学实践课程（鱼菜共生探秘、蔬菜种植体验、智慧农业认知等），并完成研学导师培训和接待流程设计，推动农旅融合增收。	
经统计，2021-2026 年期间为我单位产生经济效益 260 万元。 应用单位：杭州良渚麟海蔬果专业合作社 2026 年 6 月 20 日	

1.6.19 “乡村运营师”成果服务崇贤村经济效益证明

“乡村运营师”成果服务企业经济效益证明

项目名称	崇贤村农业产业提质增效与联农带农综合服务项目
项目类别	校企合作社会服务项目
应用单位	崇贤村
应用情况及产生的经济效益：	
良渚职高胡建忠、汪赞、章敏等课题组成员连续五年带领学生参与崇贤村农业产业提质增效与联农带农综合服务项目，具体成效如下： （1）参与崇贤村粮食烘干中心技术优化与运营管理支持，助力完善低温循环式烘干工艺参数和数字化管理平台操作规范，保障烘干中心高效运行（日处理能力 70 吨，覆盖周边 4000 亩农田服务需求），助力村集体经济增收； （2）协助推广农作物绿色防控技术体系，配合崇贤村美丽农业公园全域绿色防控项目实施，降低农药施用量，提高农产品质量安全水平； （3）参与标准化水生蔬菜（茭白等）种植规程和双季茭白地膜覆盖促早熟栽培技术的推广培训，提升农户种植效益； （4）协助策划“一村一月一主题”乡村活动品牌及和美夜市等引流活动，提供活动组织、服务规范及农产品展销指导，促进乡村消费引流； （5）为农村实用人才培养提供课程设计、现场教学和技术讲解支持，助力乡村人才培养。	
经统计，通过学校助力，2025 年崇贤村集体经济收入从 2018 年的 35 万元跃升至 545 万元；村民人均收入达到 6.2 万元，同比增长 21.6%。  应用单位：杭州市临平区崇贤街道崇贤集体经济组织 2026 年 6 月 20 日	

1.6.20 “乡村运营师”成果服务杭州钱塘粮食收储有限公司经济效益证明

附件 4 经济效益证明

科研项目（技术服务）经济效益证明

项目名称	*粮安新食尚*钱塘行动——全链条减损与科普培训技术服务
项目类别	企业技术服务
应用单位	杭州钱塘粮食收储有限公司
应用情况及产生的经济效益	
张波老师负责的“粮安新食尚”钱塘行动——全链条减损与科普培训技术服务项目（技术服务）成果（1）面向粮食系统职工开展粮油质量检验员（初级）技能等级职业资格证书理论+实操考证培训；（2）系统梳理杂质、出糙率、黄粒米、整精米率、互混率、水分等核心粮食质量安全指标的检测操作手册，为企业检测工作提供规范依据；（3）针对碾米、抛光、色选、分级等工序进行稻谷加工工艺流程优化，有效降低大米加工损耗、提升营养保留率。 经统计，2025 年为我单位产生经济效益 300 万元。 应用单位：  2025 年 9 月 24 日	

1.6.21 “乡村运营师”成果服务杭州富沈农业科技开发有限公司经济效益证明

科研项目（技术服务）经济效益证明

项目名称	秸秆变废为宝，解锁农业绿色新密码
项目类别	2025 年度暑期社会服务
应用单位	杭州富沈农业科技开发有限公司
应用情况及产生的经济效益	
<u>戴佩彬</u>老师负责的<u>秸秆变废为宝，解锁农业绿色新密码</u>项目（技术服务）成果<u>秸秆炭基肥制备技术，通过制备工艺和配方参数优化及炭基肥产品效能验证，降低了生产成本，提升了我公司秸秆炭基肥的产品质量和经济效益，创新秸秆肥料化利用技术模式。同时，该技术秸秆高值化利用，实现环境与经济的双赢。</u>	
经统计，<u>2025</u> 年为我单位产生经济效益 <u>35</u> 万元。	
应用单位：  年 月 日	